

**Анкета для молодых педагогов  
«Диагностика профессиональных затруднений»**

Уважаемые коллеги! Отметьте, с какими трудностями сталкивается молодой педагог в своей профессиональной деятельности.

| Критерии  | Отметка<br>молодого<br>педагога | Отметка<br>наставника |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| Составление календарно – тематического планирования               |                                 |                       |
| Подготовка конспектов ООД.  |                                 |                       |
| Определение цели и задач ООД                                      |                                 |                       |
| Выделение главного при изучении той или иной темы                 |                                 |                       |
| Применение «деятельностного метода обучения» на ООД               |                                 |                       |
| Использование различных форм организации деятельности обучающихся |                                 |                       |
| Применение на занятии разнообразного дидактического материала     |                                 |                       |
| Активизация способов образовательной работы                       |                                 |                       |
| Подбор оптимального объема материала для достижения цели занятия  |                                 |                       |
| Четкая логика построения занятия, обоснования соотношения частей  |                                 |                       |
| Чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости  |                                 |                       |
| Использование технологических карт, схем, алгоритмов, инструкций  |                                 |                       |
| Организация атмосферы включенности каждого ребенка в работу       |                                 |                       |
| Формирование навыков самоконтроля и самоанализа                   |                                 |                       |
| Мотивация воспитанников   |                                 |                       |
| Общение с коллегами, администрацией                               |                                 |                       |
| Создание проблемно – поисковых ситуаций на занятии                |                                 |                       |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению             |                                 |                       |
| Активизация познавательной деятельности обучающихся               |                                 |                       |
| Организация контроля и самоконтроля                               |                                 |                       |
| Объективность оценивания деятельности педагога                    |                                 |                       |

